



SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

— ACADEMIA —
CÉSAR
VALLEJO

SEMESTRAL
UNI



ECONOMÍA

Tema: Economía –
división de economía

Docente: Omar Castro T.



OBJETIVOS

- Entender los planteamientos de los mercantilistas, fisiócratas y clásicos.
- Conocer a las doctrinas del socialismo científico y neoclásico.
- Identificar los diferentes planteamientos de la doctrina keynesiana y monetarista.

¿QUÉ SON LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS?

Es el conjunto de planteamientos que tratan de explicar una determinada realidad económica en un contexto determinado.

CÉSAR

MERCANTILISMO

FISIOCRACIA

CLASICOS O
LIBERALES

SOCIALISMO
CIENTÍFICO

NEOCLÁSICOS

KEYNESIANISMO

MONETARISMO

MERCANTILISTA

CONTEXTO

- ✓ Surge en el siglo XVI hasta fines del siglo XVIII.
- ✓ Grandes descubrimientos en lo comercial, marítimos, etc.
- ✓ Consolidación de los reinos europeos mediante los Estados nacionales.
- ✓ Primera etapa del capitalismo llamado mercantil o comercial.



PLANTEAMIENTOS

Fuente de riqueza: acumulación de metales preciosos.

- ✓ Balanza comercial favorable: Las exportaciones en metales preciosos deben superar a las importaciones en metales preciosos.
- ✓ Nacionalismo: Una nación poderosa era la que obtenía los metales preciosos en mayor proporción que sus vecinos países.
- ✓ Aplicación de aranceles: esto es para garantizar una balanza comercial favorable.
- ✓ Colonialismo y monopolio del comercio: mantener el poder sobre las colonias y la exclusividad en las actividades comerciales.

REPRESENTANTES

- ✓ **Jean Baptiste Colbert (Francia).** Practica el proteccionismo en Francia.



- ✓ Thomas Mun (Inglaterra)
- ✓ Antonio Serra (Italia)

FISIOCRACIA

CONTEXTO

- ✓ Segunda mitad del siglo XVIII.
- ✓ Finales de la época mercantilista.
- ✓ Surgió en Francia cuándo estaba en el régimen absolutista.



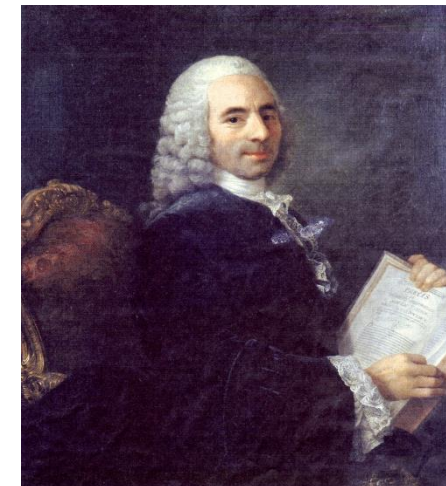
PLANTEAMIENTOS

Fuente de riqueza: Estaba en la tierra, el cual era obtenido mediante la agricultura.

- ✓ Orden natural: armonía de las leyes naturales en las actividades humanas.
- ✓ *Laissez Faire, Laissez Passer* (dejar hacer, dejar pasar): dejar que las personas hagan lo que les parezca sin la interferencia del gobierno.
- ✓ Impuestos a los terratenientes: no eran parte de la generación de riqueza.
- ✓ Clases sociales:
 - Campesinos: Productores de riqueza
 - Rentistas: Terratenientes.
 - Estéril: comerciantes y Fabricantes

REPRESENTANTES

- ✓ **Francois (Francia)** **Quesnay** obra. *Tabla Económica*



- ✓ Vicente de Gournay (Francia) *"Laissez faire, laissez passer"*
- ✓ Jacque Turgot (Francia)

CLÁSICOS (LIBERALES)

CONTEXTO

- ✓ Surge en el año 1776.
- ✓ Revolución Francesa
- ✓ Revolución industrial.



PLANTEAMIENTOS

Fuente de riqueza: El trabajo (mediante la división del trabajo)

- ✓ Participación mínima del gobierno: las fuerzas del mercado guiarían la producción, el intercambio y la distribución.
- ✓ Conducta económica en interés propio y armonía entre ellos: el bienestar individual serviría para mejorar o beneficiar a la sociedad.
- ✓ Leyes económicas: explicación de la realidad económica mediante leyes o teorías.
- ✓ Teoría del valor trabajo: El valor de los productos esta dado por la cantidad de trabajo incorporado en ella (costo de producción).

REPRESENTANTES

- ✓ **Adam Smith (Inglaterra)**
obra. *Riqueza de las naciones*



- ✓ David Ricardo (Inglaterra)
- ✓ Jean Baptiste Say (Francia)
- ✓ Thomas Robert Malthus (Inglaterra)

SOCIALISMO (CIENTÍFICO)

CONTEXTO

- ✓ Finales del siglo XVIII e inicio del Siglo XIX.
- ✓ Consolidación de la revolución industrial.
- ✓ Protestas sociales originadas por las malas condiciones laborales y desigualdades económicas.

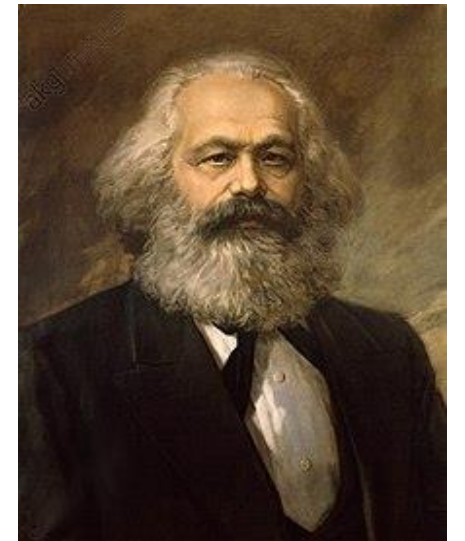


PLANTEAMIENTOS

- ✓ Teoría del valor trabajo: el valor de un bien está supeditado al tiempo socialmente necesario incluido en este.
- ✓ Teoría de la explotación: el salario no correspondía al tiempo de trabajo que desempeñaba cada persona.
 - Correspondientemente, el patrono no paga lo que realmente le pertenece al trabajador por las horas laboradas (Plusvalía)
- ✓ La acumulación del capital y las crisis: la concentración de riqueza llevaría a una crisis futura.
- ✓ Luchas de clases: La concentración de la riqueza cada vez menor de capitalistas y el empobrecimiento de la clase trabajadora prepara el escenario de una lucha de clases.

REPRESENTANTES

- ✓ **Karl Marx (Alemania)**
obra. *El Capital*



- ✓ Federico Engels (Alemania)

NEOCLÁSICOS

CONTEXTO

- ✓ Segunda mitad del siglo XIX.
- ✓ 2da revolución industrial
- ✓ Incrementan las protestas sociales

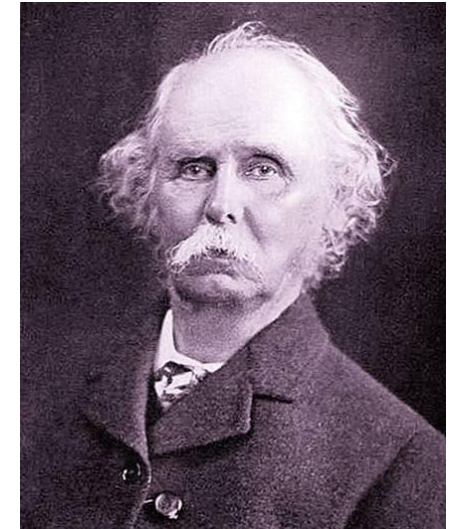


PLANTEAMIENTOS

- ✓ Enfoque microeconómico: Decisiones de manera individual, mercado para un solo tipo de producto, la producción de empresas específicas, etc.
- ✓ Conducta económica racional: el agente económico busca la utilidad y evita la desutilidad (utilidad marginal negativa).
- ✓ Énfasis de la competencia pura: En el mercado perfectamente competitiva hay ausencia de influencia en el precio del producto (tiende a ser uniforme).
- ✓ Teoría subjetiva de valor: el valor de las mercancías está supeditada por la satisfacción subjetiva de su consumo.
- ✓ Utilización de las matemáticas para los trabajos económicos.

REPRESENTANTES

- ✓ **Alfred Marshall (Inglaterra)**
obra. *Principio de economía*



- ✓ Carl Menger (Polonia)
- ✓ Leon Walras (Francia)

KEYNESIANISMO

CONTEXTO

- ✓ Surge con la crisis de 1929.
- ✓ Estados Unidos es considerado una de las primeras potencias mundiales.
- ✓ El capital financiero hacia presencia en diferentes lugares del mundo.

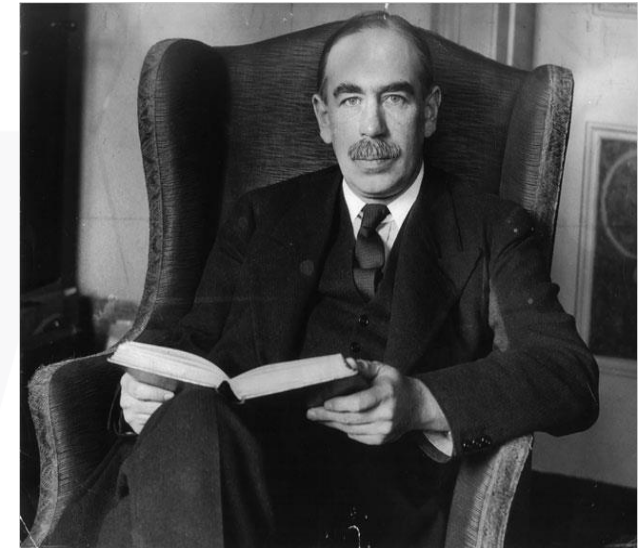


PLANTEAMIENTOS

- ✓ Énfasis de lo macroeconómico: Factores globales o colectivos del consumo, el ahorro, el ingreso, la producción y el empleo.
- ✓ Orientación de la demanda: la demanda efectiva son las cantidades de mercancías que llegan a transarse o venderse en el mercado.
- ✓ Impulsar la demanda efectiva o los gastos agregados: aumento del consumo, inversión, gastos del gobierno y las exportaciones netas.
- ✓ Políticas fiscales expansiva: impulsar el aumento de los gastos o reducir impuestos.
- ✓ Política monetaria expansiva: elevar la oferta de dinero para reducir la tasa de interés.

REPRESENTANTES

- ✓ **John Maynard Keynes (Inglaterra)** obra. *La Teoría general del Empleo, el interés y el Dinero*



- ✓ **Paul Samuleson (EE.UU)**

MONETARISMO

CONTEXTO

- ✓ Aparece con mayor protagonismo en la década de los 70.
- ✓ La crisis del petróleo.
- ✓ Inflación en los Estados UNIDOS

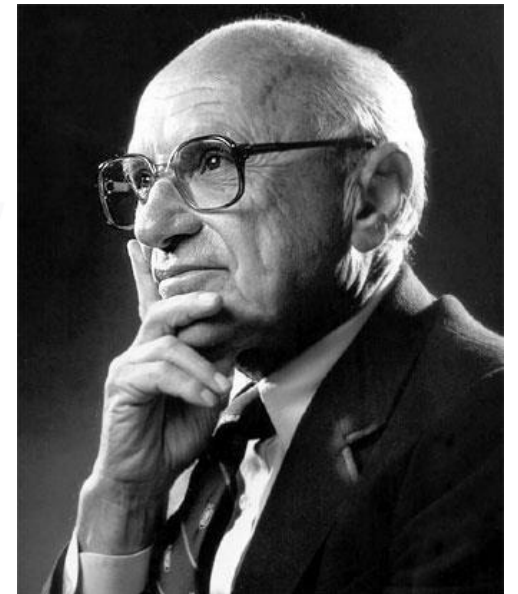


PLANTEAMIENTOS

- ✓ Optimización de la conducta: las personas tratan de maximizar su bienestar.
- ✓ No intervención del Estado: los precios y salarios tienden al equilibrio en el largo plazo.
- ✓ La inflación es siempre un fenómeno monetario.
- ✓ Disciplina fiscales: los gastos del Estado deben estar de manera correcta o sin excesos.
- ✓ Regla monetaria: emisión de dinero debe ser de acuerdo a la necesidad del mercado.
- ✓ Liberar el mercado: concesiones, privatizaciones, etc.

REPRESENTANTES

- ✓ **Milton Friedman (EE.UU)**
obra. *Capitalismo y libertad*



- ✓ Friedrich Hayek (Austria)

— ACADEMIA —

CÉSAR

VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:   

academiacesarvallejo.edu.pe